

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 16»
(МАДОУ д/с № 16)

Рассмотрено
на Педагогическом совете № 1
протокол № 1
от 29.08.2022 г.



Заведующий МАДОУ д/с № 16
/А.А. Усыченко
приказ № 33-п от 30.08.2022 г.

Учебно-тематический план
по парциальной программе «В гостях у сказки»
с детьми младшей группы (3-4 года)
на 2022 – 2023 учебный год

Воспитатель: Яковлева Дарья Викторовна,
первая квалификационная категория

Тематический план занятий с детьми

<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>
Сентябрь	
Диагностика на начало учебного года	Выявление навыков и умений
«Веселый колобок»	Вовлекать детей в ролевой диалог во время рассказывания знакомой сказки. Закрепить правила речевого поведения во время знакомства.
Показ сказки «Колобок» воспитателем. Театр «Би-ба-бо».	Стимулировать эмоциональное восприятие детьми сказки, пополнять словарь лексикой, отражающее эмоциональное состояние героя сказки, учить находить выразительные средства в мимике, жестах, интонациях, стимулировать детей, их инициативу.
Показ сказки «Колобок» воспитателем вместе с детьми. Театр «Би-ба-бо».	Стимулировать эмоциональное восприятие детьми сказки, пополнять словарь лексикой, отражающее эмоциональное состояние героя сказки, учить находить выразительные средства в мимике, жестах, интонациях, стимулировать детей, их инициативу.
Октябрь	
Чтение рассказа Е.Чарушина «Еж»	Познакомить с новым рассказом, формировать умение слушать, не отвлекаясь;
«Репка»	Чтение русской народной сказки
Показ воспитателем театра на фланелеграфе «Репка».	Формировать у детей необходимый запас эмоций и впечатлений, вызывать эмоциональный отклик на театрализацию литературных произведений, формировать произвольное внимание, воспитывать дружеские отношения, умение прийти на помощь.
Показ воспитателем театра на фланелеграфе «Репка» вместе с детьми	Формировать у детей необходимый запас эмоций и впечатлений, вызывать эмоциональный отклик на театрализацию литературных произведений, формировать произвольное внимание, воспитывать дружеские отношения, умение прийти на помощь.
«Три медведя»	Чтение сказки Л.Толстого. Приучать детей слушать, вызвать эмоциональный отклик, формировать интонационную выразительность речи.
Ноябрь	
Стихи А. Барто	Вспомнить стихи Барто, учить детей проговаривать заданную фразу с определенной интонацией в сочетании с жестами.
«Девочка чумазяя» А.Барто	Познакомить с новым рассказом, формировать умение слушать, не отвлекаясь; воспитывать желание быть чистыми, опрятными

«В гостях у Бабушки-Загадушки».	Учить детей отгадывать загадки, развивать ассоциативное мышление.
«Козлята и волк»	Предложить вступить в разговор на темы интересных впечатлений, отзываться на образное слово, участвовать в рассказывании сказки. Развивать творческие и речевые навыки. Заучивание песенки козы.
Декабрь	
«Курочка - пеструшечка»	Познакомить с произведениями русского фольклора, активизировать речь, побуждать к повторению фольклорных текстов по частям. Развивать выразительность речи
«Кто сказал, мяу?»	Учить детей воспринимать текст, воспроизводить знакомые места из текста. Развивать внимание, выразительность речи. Учить отвечать на вопросы по тексту.
«Рукавичка» украинская сказка	Познакомить с новой украинской сказкой.
Игра с пальчиками с использованием пальчикового театра.	Продолжать учить детей сочетать слова и движения, развивать мелкую моторику пальцев рук.
«Кошкин дом»	Формировать у детей необходимый запас эмоций и впечатлений, вызывать эмоциональный отклик.
Чтение русской народной сказки «Зимовье» или «Рукавичка».	Формировать произвольное внимание, активизировать интерес к театральному искусству, воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки.
Январь	
Потешки	Побуждать детей слушать потешки, повторять, приобщать к устному народному творчеству.
Потешки	Продолжать знакомить с малыми формами фольклора, учить слушать и воспринимать потешку, произносить текст не торопясь, выразительно.
Заучивание потешки	Выучить с детьми потешку, помочь понять ее содержание, воспитывать интерес к слову, к народному творчеству.
Чтение сказки «Кот, петух и лиса»	Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки.
Февраль	
Чтение сказки «Бычок-черный бочок белые копытца» М. Булатова	Учиться понимать содержание сказки.
Чтение англ. сказки Л. Муур «Крошка енот и тот, кто сидит в пруду»	Продолжать учить детей воспринимать литературный текст, осознавать образное содержание сказки.

Чтение авторской сказки В. Сутеева «Три котенка»	Продолжать учить детей внимательно слушать сказки, отвечать на вопросы
Чтение сказки С. Маршака «Сказка об умном мышонке»	Продолжать учиться внимательно слушать сказку в стихотворной форме, понимать содержание.
Чтение сказки К. Чуковского «Красное солнце»	Продолжать учить понимать содержание сказки в стихотворной форме
Март	
Чтение С. Маршака «Сказка о глупом мышонке»	Продолжать учить понимать содержание сказки в стихотворной форме
«Кот, петух и лиса»	Показ кукольного театра
Чтение сказки «Лисичка сестричка и серый волк»	Продолжать учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей.
Чтение сказки «Два жадных медвежонка»	Учить внимательно слушать, осмысливать характеры персонажей.
Чтение белорусской сказки «Пых»	Учить внимательно слушать сказку, понимать ее содержание, запоминать отдельные слова героев и интонационно выразительно произносить их.
Апрель	
Рассказывание сказки «Гуси лебеди»	Продолжать учить детей запоминать действующих лиц и последовательность событий.
Чтение сказки Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца — Длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	Продолжать учить детей запоминать действующих лиц и последовательность событий. Осмыслить характер и поступки персонажей.
Чтение сказки «Лиса-нянька», пер. с финск. Е. Сойни;	Осмыслить характер и поступки персонажей.
Чтение сказки «Морозко»	Чтение сказки и беседа по содержанию.
Заучивание отрывка из «Мойдодыр»	Учить понимать содержание текста, повторять самостоятельно.
Май	
Загадки	Формировать умение отгадывать описательные загадки
Чтение Л. Воронкова «Маша растеряша»	Развивать умение слушать новое поэтическое произведение.
Заучивание Б. Заходер «Сапожник»	Побуждать запоминать и выразительно читать небольшие авторские стих-ия.
Диагностика	Выявление навыков и умения детей